**22.04.2022**

**Українська мова**

**11 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.Розряди числівників за значенням. Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль**

**Мета уроку:**

**навчальна -** поглибити уявлення учнів про числівник як частину мови, зокрема про його загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, формувати вміння розпізнавати числівники в тексті;

**розвивальна -**розвивати в учнів логічне мислення, творчі вміння використовувати числівники у власних висловлюваннях;

**виховна -**виховувати естетику мовлення, свідоме ставлення до мови.

**Розряди числівників за значенням**

За значенням і граматичними ознаками числівники поділяються на **кількісні** (відповідають на питання *скільки?*) і **порядкові** (відповідають на питання *котрий?*).

Кількісні числівники змінюються тільки за відмінками, але не мають роду й числа, крім числівників *один* (який має форми родів *— одна, одне* і числа множини — *одні*), *два* (має форму жіночого роду *дві)*, *обидва* (жіночий рід *обидві*), *півтора* (жіночий рід *півтори*).

Кількісні числівники, які означають число, бувають підметами й додатками:

*Три і чотири — сім* (підмет і присудок). *Розділіть двадцять чотири на вісім* (додатки).

**Порядкові** числівники змінюються за родами (*четверта,четверте*), числами (*четвертий, четверт* ї), відмінками (*четвертого, четвертої, четвертих).*

Порядкові числівники виступають тими членами речення, що й прикметники, — означеннями, іменною частиною присудка, зрідка підметом, додатком чи обставиною.

*Мій брат навчається у третьому класі* (означення).

*Тарас Шевченко народився тисяча вісімсот чотирнадцятого року* (обставина).

*На фініші наш спортсмен був п’ятим* (присудок).

*Сьоме січня — Різдво Христове за православним календарем* (підмет).

* *Знайди числівники. Свій вибір обґрунтуй. До якої частини мови належать інші слова, що мають числове значення?*

1. Один, одиниця, одинокий, перший.
2. Два, другий, двійка, двоє, подвоїти.
3. Три, третій, трійка, третина, трикілометровий, потроїти.
4. П’ять, п’ятірка, п’ятий, п’ятирічка.

*Відгадайте загадки. Вкажіть вжиті у них числівники*

Має шкур сім, витискає сльози всім. 2. Три ноги, два вуха, а шостий живіт. 3. Один літає, другий п’є, а третій живиться. 4. Сімсот поросят на кілочку висять. 5. Живе один батько, дев’ятсот синів має, всім шапки справляє, а сам не має. 6. У двох матерів по п’ятеро синів.

*Поясніть значення фразеологічних зворотів.*

Один як палець - (самотній);

Сьома вода на киселі - (дуже далекий родич);

Дев’ятий вал - ( найгрізніша хвиля в морі);

П’яте колесо у возі - (зайвий, не потрібний);

Як дві краплі води - (дуже схожі).

**Домашнє завдання**

**Скласти розпорядок дня,використовуючи числівники**